

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет "

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
Г.П. Малявко

. «19» апреля 2018 г.

**Физиотерапия**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой: терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Направление подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

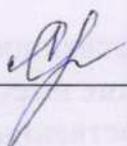
Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область  
2018

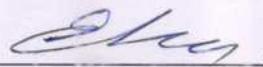
Программу разработала:

к.вет.н, доцент Симонова Л.Н. \_\_\_\_\_



Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия» разработана на основании учебного плана 2018 года поступления: в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 03. 09. 2015 года № 962.

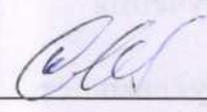
Дисциплина «Физиотерапия» Б1.В.ДВ.06.02

Разработана на основании учебного плана 2018 года поступления: ФГОС ВО 36.05.01  
Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)  
утвержденного Учёным советом вуза от 19 апреля 2018 года протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол от 19.04.2018 г. № 8

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И. \_\_\_\_\_



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1. **Цель** изучения дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по использованию физиотерапии и физиопрофилактики, необходимой для успешной работы ветеринарного врача

1.2. Для достижения цели ставятся **задачи**:

1.3. изучить средства, методы и приемы использования в ветеринарной практике физических факторов (фототерапию, электротерапию, механотерапию, гидротерапию) при лечении и профилактике болезней животных;

1.4. научиться использовать естественные природные факторы, медико-техническую, ветеринарную аппаратуру для проведения физиопроцедур при болезнях различной этиологии;

1.5. назначать и проводить адекватную физиотерапию, в соответствии с поставленным диагнозом;

1.6. научиться соблюдать правила работы и техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.06.02 «Физиотерапия»

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Физиотерапии» необходимы знания по неорганической, органической, биологической химии, биофизике, анатомии, физиологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патфизиологии.

2.1. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие:

Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-7; ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-18.

**ОК-2:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

**Знать:** учитывать возможные нестандартные ситуации при отпуске физиопроцедур, нести ответственность за принятые решения и возможные последствия;

**Уметь:** применять полученные знания на практике;

**Владеть:** врачебным мышлением, способами решения нестандартных ситуаций, возникающих при работе с физиооборудованием, пациентами и владельцами животных;

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Знать:** традиционные и новые методы физиотерапии и физиопрофилактики;

**Уметь:** получать необходимую современную информацию, касающуюся физиотерапии, из периодической научной литературы и иных источников;

**Владеть:** способами получения профессиональных знаний в области физиотерапии и физиопрофилактики.

**ОПК-4:** обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Знать:** социальные, этнические, культурные особенности трудового коллектива;

**Уметь:** руководить профессиональным коллективом в духе толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

**Владеть:** способами предотвращения конфликтов в коллективе в вопросах нетерпимости;

**ПК-8:** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

**Знать:** основные определения, понятия, термины;

**Уметь:** применять полученные знания на практике;

**Владеть:** врачебным мышлением, навыками работы с физиооборудованием;

**ПК-9:** способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

**Знать:** основные определения, понятия, термины;

**Уметь:** применять полученные знания на практике;

**Владеть:** врачебным мышлением, навыками работы с физиооборудованием;

**ПК-18:** способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

**Знать:** основные определения, понятия, термины;

**Уметь:** применять полученные знания на практике;

**Владеть:** врачебным мышлением, навыками работы с физиооборудованием;

#### 4. Распределение часов дисциплины по курсам БП

#### 4. Распределение нагрузки по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5 курс		6 курс		Итого	
									УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									2	2	2	2	4	4
Лабораторные									2	2	2	2	4	4
Практические														
КСР														
Прием зачета											0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем									4	4	4,15	4,15	8,15	8,15
Сам. работа									32	32	30	30	62	62
Контроль											1,85	1,85	1,85	1,85
Итого									36	36	36	36	72	72

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	курс	часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Физические методы профилактики и лечения болезней животных</b>			
1.1	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Особенности физиопроцедур. Влияние на организм. Противопоказания. /Лек/	5	2	ОК-2, ОК-7; ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-18.
1.2	Применение естественно-природных физических факторов для лечения и профилактики болезней животных. /ЛПЗ/	5	2	ПК-2, ПК-22, ПК-23
1.3	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Особенности физиопроцедур. Противопоказания. /СР/	5	2	ПК-2, ПК-22, ПК-23
	<b>Раздел 2. Виды физиотерапии.</b>			
2.1	Светолечение. ИК-, УФ-, Лазеротерапия. /СР/	5	2	ПК-2
2.2	Светолечение: методика и техника проведения процедур. / СР /	5	4	ПК-2
2.3	Светолечение. ИК-, УФ-, Лазеротерапия. /СР/	5	2	ПК-2
2.4	Электротерапия. Защитные мероприятия при электротерапии Постоянный ток и его лечебно-	5	2	ПК-2

	профилактическое использование: электрофорез, гальванотерапия./ СР /			
2.5	Электрофорез и гальванотерапия: методика и техника проведения процедур./ СР /	5	4	ПК-2
2.6	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. / СР /	5	4	ПК-2
2.7	Высокочастотная электротерапия: дарсонвализация, УВЧ-терапия./ СР /	5	2	ПК-2
2.8	Дарсонвализация, УВЧ-терапия: методика и техника проведения процедур./ СР /	5	4	ПК-2
2.9	Высокочастотная электротерапия./СР/	5	2	ПК-2
2.10	Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. / СР /	5	4	ПК-2
2.11	Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия: методика и техника проведения процедур./ СР /.	6	2	ПК-2
2.12	Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. /СР/	6	2	ПК-2
2.13	Аэроионотерапия. Ингаляционная терапия / СР /.	6	2	ПК-2
2.14	Аэроионотерапия, ингаляционная терапия: методика и техника проведения процедур / СР /	6	4	ПК-2
2.15	Аэроионотерапия. Ингаляционная терапия. /СР/	6	2	ПК-2
2.16	Применение тепла и холода. Криотерапия. /Лек/	6	2	ПК-2
2.17	Теплолечение: методика и техника проведения процедур. / СР /	6	2	ПК-2
2.18	Применение тепла и холода./СР/	6	2	ПК-2
2.19	Механотерапия. Гидротерапия. / СР /	6	3	ПК-2
2.20	Механотерапия: методика и техника проведения процедур. / СР /	6	4	ПК-2
2.21	Механотерапия. Гидротерапия. /СР/	6	4	ПК-2
2.22	ДЭНС терапия./ СР /	6	3	ПК-2
2.23	ДЭНС терапия: методика и техника проведения процедур./ ЛПЗ/	6	2	ПК-2
2.24	Написание и защита реферата. Подготовка к зачету.	6	10	ПК-2, ПК-22, ПК-23

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Темы рефератов**

1. Особенности воздействия физиопроцедур на организм животных.
2. Фототерапия. Воздействие на организм световой энергии.
3. Инфракрасное излучение.
4. Ультрафиолетовое излучение.
5. Солнечная радиация.
6. Электротерапия. Воздействие на организм электрической энергии.
7. Лазеротерапия.
8. Гальванотерапия.
9. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
10. Дарсонвализация.
11. Индуктотермия.
12. Микроволновая терапия.
13. УВЧ терапия.
14. Ультразвукотерапия.
15. Магнитотерапия.
16. Аэроионотерапия.
17. Аэрозолетерапия.
18. ДЭНС-терапия.
19. Механотерапия.
20. Массаж.
21. Гидротерапия.
22. Водолечебные процедуры.

### **Открытые тестовые задания для итогового контроля:**

1. Источниками переменного магнитного поля низкой частоты являются:
2. С 8-12 дня острой пневмонии целесообразно применение методов физиотерапии:
3. При затяжной пневмонии с признаками развития нагноительного процесса преимущественным методом физиотерапии является:
4. При хроническом пиелонефрите с противовоспалительной целью применяют:
5. При мочекаменной болезни с целью стимуляции двигательной активности мочеточников применяют:
6. Выраженное обезболивающее действие при грыже позвоночных дисков оказывают методы:
7. При поражении поясничного и крестцового отдела позвоночника при травме спинного мозга применяют:
8. При атонических запорах собак целесообразно с лечебной целью использовать:
9. При переломах костей в первые 2-3 дня с целью противоотечного действия целесообразно назначить:
10. Энергия электромагнитных колебаний ультравысокой частоты используется с лечебной целью при:
11. Гальванический ток распространяется в организме:
12. В один день с общими процедурами можно совмещать все перечисленные, кроме:
13. Метод лечения дарсонвализацией не применяют при заболеваниях:
14. Лечение электрическим полем УВЧ противопоказано при заболеваниях:
15. По требованиям техники безопасности работа с УФ облучателями допускается в защите:
16. Под воздействием больших ультрафиолетового излучения происходит:
17. Основными видами лечебного массажа являются все :
18. Метод аэрозолетерапии показан при лечении заболеваний:
19. Основными свойствами парафина, определяющими его терапевтическое действие, являются:

20. Переменная низкочастотная магнитотерапия противопоказана при заболеваниях:
21. Для лечения лактационного мастита назначают:
22. При травматическом бурсите в остром периоде на 2 день травмы назначают:
23. При растяжении связочного аппарата сустава с первых дней заболевания целесообразно назначение:
24. При переломах с замедленной срастанием костной ткани целесообразно назначение:
25. Для профилактики спаечных процессов после полостных операций в раннем послеоперационном периоде целесообразно назначение:
26. Парафинотерапию при лечении ожогов целесообразно проводить способом:
27. Дарсонвализацию проводят двумя способами:
28. К естественным физическим факторам относится:
29. Охлаждающие компрессы показаны при:
30. Активная механотерапия это:

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы	Заглавие	Изд-тво, год	Кол-во
Л1.1	Под общ. редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В.	Внутренние болезни животных: учебники для вузов.	– СПб.: «Лань», 2002. – 736с., ил.	80
Л1.2	Под общ. редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г.	Практикум по внутренним болезням животных / 2-е изд., испр.	СПб.: «Лань», 2003. – 544 с.	80
Л 1.3	А.В. Коробов	Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/201/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/201/#1</a>	СПб.: Лань, 2004. – 547 с.	
Л 1.4	А.А. Стекольников	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/382/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/382/#1</a>	СПб.: Лань, 2007. – 284 с.	
Л 1.5	Ф.П. Петрянкин	Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/44761/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/44761/#1</a>	СПб.: Лань, 2004. – 547 с.	
<b>7.2 Дополнительная литература</b>				
Л 2.1	Под редакцией Б.С. Семенова	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии	Москва «Колосс», 2000. – 26-54С.	36
<b>7.3 Методические разработки</b>				
Л.3.1	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В.	Симонова, Л. Н. Болезни молодняка незаразной этиологии: учебное пособие по изучению дисциплин «Внутренние	- Брянск: Изд-во Брянский	ЭБС БГАУ

		незаразные болезни», «Частная патология незаразных болезней» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 36.05.01 – «Ветеринария». <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/440680/">http://www.bgsha.com/ru/book/440680/</a>	ГАУ, 2018. - 76 с	
Л.3.2	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В., Ткачев М.А.	Симонова, Л.Н. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ: Учебно-методические пособие/ Л.Н. Симонова, Ю.И. Симонов, В.В. Черненко, М.А. Ткачев. – <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/5618/">http://www.bgsha.com/ru/book/5618/</a>	Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2011. - 76 с.	НЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронные ресурсы: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12601.pdf>
2. <http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc>,
3. Электронный учебник ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.
1. <http://www.farmer.ru/sovet/ptitsevodstvo>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>[http://med-books.info/veterinariya\\_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html](http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html)
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
4. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
5. Электронные образовательные ресурсы:
6. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
7. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
8. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
9. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
10. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
11. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
12. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
13. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
14. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
15. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
16. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
17. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
18. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
19. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
20. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
21. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
22. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
23. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
24. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
25. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
26. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
27. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
28. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE -

<http://www.jstage.jst.go.jp/>

29. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
30. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
31. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
32. Библиотека Конгресса США
33. Медицинские ресурсы в сети интернет:
34. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
35. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
36. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
37. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
38. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
39. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
40. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
41. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
42. Электронные научные издания:
43. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
44. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
45. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»
46. <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
47. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
48. <http://www.visma.ac.ru/publ/regular.html>
49. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
50. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
51. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
52. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
53. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
54. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
55. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
56. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 57.

### **Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:**

- Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"
- Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"
- Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань»"

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС

«ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

### **6.3. Перечень программного обеспечения.**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
Офисное программное обеспечение OpenOffice  
Офисное программное обеспечение LibreOffice  
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – корпус 10 аудитория 9. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения.

Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 10 аудитория 5. Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения ноутбуком Lenovo, СКС и Система full-HD видеотрансляции.

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющие, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV-37S550A.

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ, Облучатель икфрокрасный, Инструменты для фиксации и обследования животных, Электрокардиограф, Генератор ионов серебра Георгий, комплекс «Поли Спектр», Стетоскопы, Тонометры Nissids - электрический, механический, Тонометр Nissei DS-186, Электрокагулятор ЭХВЧ-20-01, Эстрометр

«Охотник», Пирометр DT, Роговыжигатель электрический, Зонд магнитный ЗМК-14, Машины шлифовальные с набором фрез, Электрокаутер, Набор ковочных инструментов, Набор хирургический малый, Набор хирургический большой, Аппарат ультразвуковой диагностический EMP-820, Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Arxmed, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков. Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 – Смотровая. Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов.

- Учебный манеж. Станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Физиотерапия**

#### Содержание

Паспорт фонда оценочных средств .....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО .....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Физиотерапия» .....	
Структура компетенций по дисциплине «Физиотерапия»	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания..	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность Ветеринария 36.01.05.

Дисциплина: Физиотерапия

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ООП ВО.

Изучение направлено на формировании следующих компетенций:  
перечень

Процесс изучения дисциплины «Физиотерапия» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-7; ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-18.

**ОК-2:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-4:** обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-8:** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

**ПК-9:** способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

**ПК-18:** способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Физиотерапия»

№ раз-дела	Наименование раздела	З. ок-2	З. ок-7	З. опк-4	З. пк-8	З. пк-9	З. пк-18	У. ок-2	У. ок-7	У. опк-4	У. пк-8	У. пк-9	У. пк-18	Н. ок-2	Н. ок-7	Н. опк-4	Н. пк-8	Н. пк-9	Н. пк-18
1	Физические методы профилактики и лечения болезней животных	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+		
2	Частная физиотерапия.	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+		

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

## 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Физиотерапия»

<b>ОК-2:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
учитывать возможные нестандартные ситуации при отпуске физиопроцедур, нести ответственность за принятые решения и возможные последствия;	Разделы № 1,2	применять полученные знания	Разделы № 1,2	врачебным мышлением, способами решения нестандартных ситуаций, возникающих при работе с физиооборудованием, пациентами и владельцами животных;	Разделы № 1,2
<b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
традиционные и новые методы физиотерапии и физиопрофилактики ;	Разделы № 1,2	получать необходимую современную информацию, касающуюся физиотерапии, из периодической научной	Разделы № 1,2	способами получения профессиональных знаний в области физиотерапии и физиопрофилактики	Раздел № 1,2

		литературы и иных источников;			
<b>ОПК-4:</b> обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;					
Знать (3.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
социальные, этнические, культурные особенности трудового коллектива;	Разделы № 1,2	руководить профессиональным коллективом в духе толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;	Разделы № 1,2	способами предотвращения конфликтов в профессиональном коллективе в вопросах нетерпимости	Разделы № 1,2
<b>ПК-8:</b> способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;					
Знать (3.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
У с/х животных использовать методы физиотерапии не угрожающие безопасности продукции	Разделы № 1,2	применять полученные знания на практике;	Разделы № 1,2	врачебным мышлением, навыками работы с физиооборудованием ;	Разделы № 1,2

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Физиотерапия» проводимой в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Физические методы профилактики и лечения болезней животных	1. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. 2. Особенности физиопроцедур. 3. Влияние на организм. Противопоказания. 4. Применение естественно-природных физических факторов для лечения и профилактики болезней животных.	ОК-2, ОК-7; ОПК-4, ПК-8	Вопрос на зачете N1-4
2	Частная физиотерапия	5. Светотерапия. ИК и УФ. 6. Лазеротерапия. 7. Электротерапия 8. Магнитотерапия 9. УВЧ 10. Дарсонвализация 11. Аэроионотерапия 12. Ингаляции 13. Применение тепла и холода 14. Механотерапия 15. Гидротерапия 16. ДЭНС терапия 17. Электрофорез 18. Гальванотерапия	ОК-2, ОК-7; ОПК-4, ПК-8	Вопрос на зачете –N2-22

### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Физиотерапия»

1. Особенности воздействия физиопроцедур на организм животных
2. Фототерапия. Воздействие на организм световой энергии.
3. Инфракрасное излучение.
4. Ультрафиолетовое излучение.
5. Солнечная радиация.
6. Электротерапия. Воздействие на организм электрической энергии.
7. Лазеротерапия.
8. Гальванотерапия.
9. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
10. Дарсонвализация.
11. Индуктотермия.
12. Микроволновая терапия.

13. УВЧ терапия.
14. Ультразвукотерапия.
15. Магнитотерапия.
16. Аэроионотерапия.
17. Аэрозолетерапия.
18. ДЭНС-терапия.
19. Механотерапия.
20. Массаж.
21. Гидротерапия.
22. Водолечебные процедуры.
23. Воздействие тепла и холода.
24. Техника безопасности при отпуске физиопроцедур

#### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Физиотерапия» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Физиотерапия» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 11 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету, по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

#### Оценивание студента на зачете.

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине «Физиотерапия»

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Физические методы профилактики и лечения болезней животных	Формулировка тем, вопросов	ОК-2, ОК-7; ОПК-4	Опрос Подготовка и защита реферата	1
2	Виды физиотерапии	Формулировка тем, вопросов	ОК-2, ОК-7; ОПК-4, ПК-8	Письменный опрос Ситуационные задания	2

\*\* - устный опрос ,контрольные письменные работы; устное тестирование; письменное тестирование; ситуационные задания, реферат,

### Открытые тестовые задания для итогового контроля:

1. Источниками переменного магнитного поля низкой частоты являются:
2. С 8-12 дня острой пневмонии целесообразно применение методов физиотерапии:
3. При затяжной пневмонии с признаками развития нагноительного процесса преимущественным методом физиотерапии является:
4. При хроническом пиелонефрите с противовоспалительной целью применяют:
5. При мочекаменной болезни с целью стимуляции двигательной активности мочеточников применяют:
6. Выраженное обезболивающее действие при грыже позвоночных дисков оказывают методы:
7. При поражении поясничного и крестцового отдела позвоночника при травме спинного мозга применяют:
8. При атонических запорах собак целесообразно с лечебной целью использовать:
9. При переломах костей в первые 2-3 дня с целью противоотечного действия целесообразно назначить:
10. Энергия электромагнитных колебаний ультравысокой частоты используется с лечебной целью при:

11. Гальванический ток распространяется в организме:
12. В один день с общими процедурами можно совмещать все перечисленные, кроме
13. Метод лечения дарсонвализацией не применяют при заболеваниях:
14. Лечение электрическим полем УВЧ противопоказано при заболеваниях:
15. По требованиям техники безопасности работа с УФ облучателями допускается в защите:
16. Под воздействием больших ультрафиолетового излучения происходит:
17. Основными видами лечебного массажа являются все :
18. Метод аэрозолотерапии показан при лечении заболеваний:
19. Основными свойствами парафина, определяющими его терапевтическое действие, являются:
20. Переменная низкочастотная магнитотерапия противопоказана при заболеваниях:
21. Для лечения лактационного мастита назначают.
22. При травматическом бурсите в остром периоде на 2 день травмы назначают:
23. При растяжении связочного аппарата сустава с первых дней заболевания целесообразно назначение:
24. При переломах с замедленным срастанием костной ткани целесообразно назначение:
25. Для профилактики спаечных процессов после полостных операций в раннем послеоперационном периоде целесообразно назначение:
26. Парафинотерапию при лечении ожогов целесообразно проводить способом:
27. Дарсонвализацию проводят двумя способами:
28. К естественным физическим факторам относится:
29. Охлаждающие компрессы показаны при:
30. Активная механотерапия это:

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

$$- \text{оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.